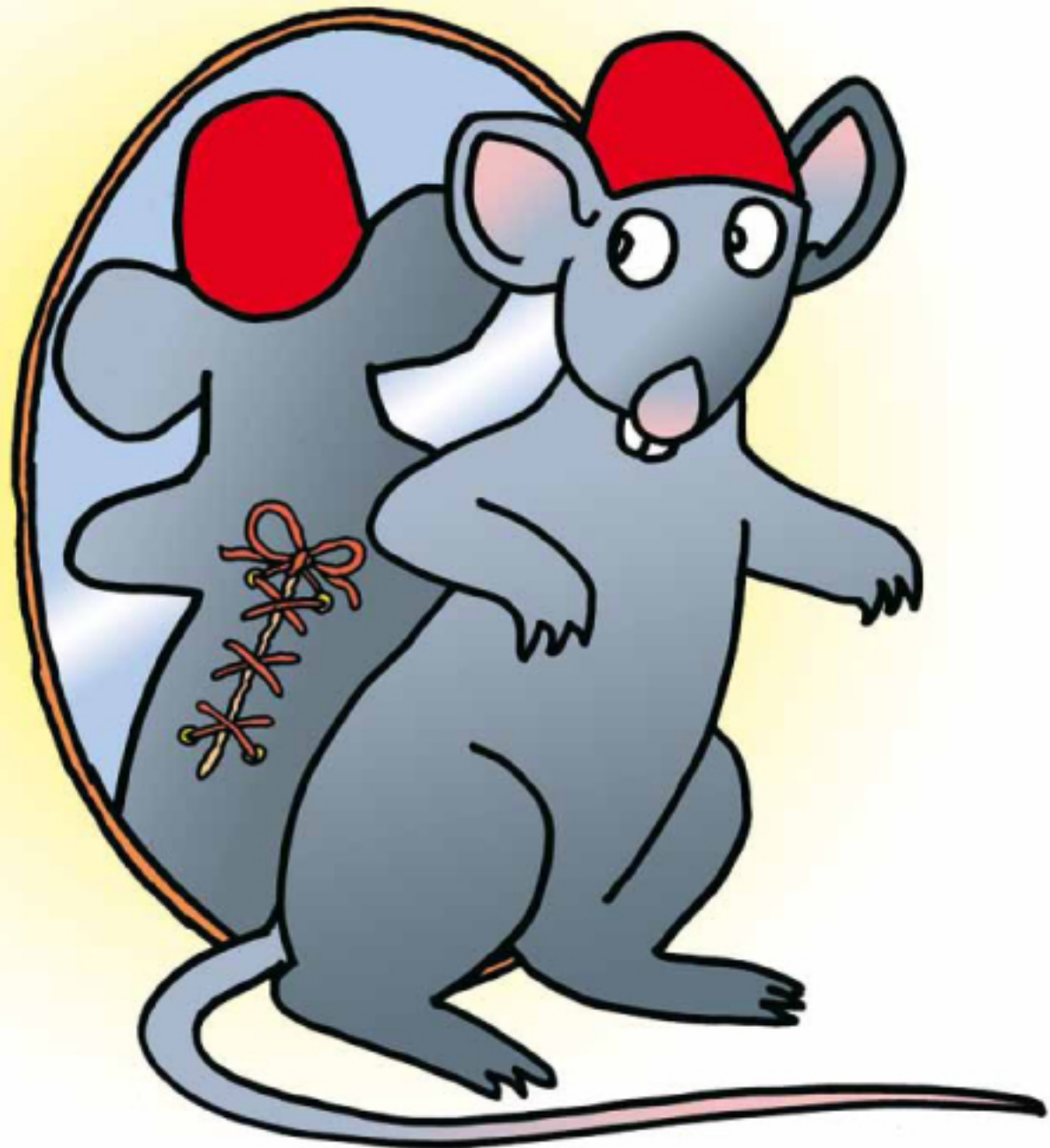


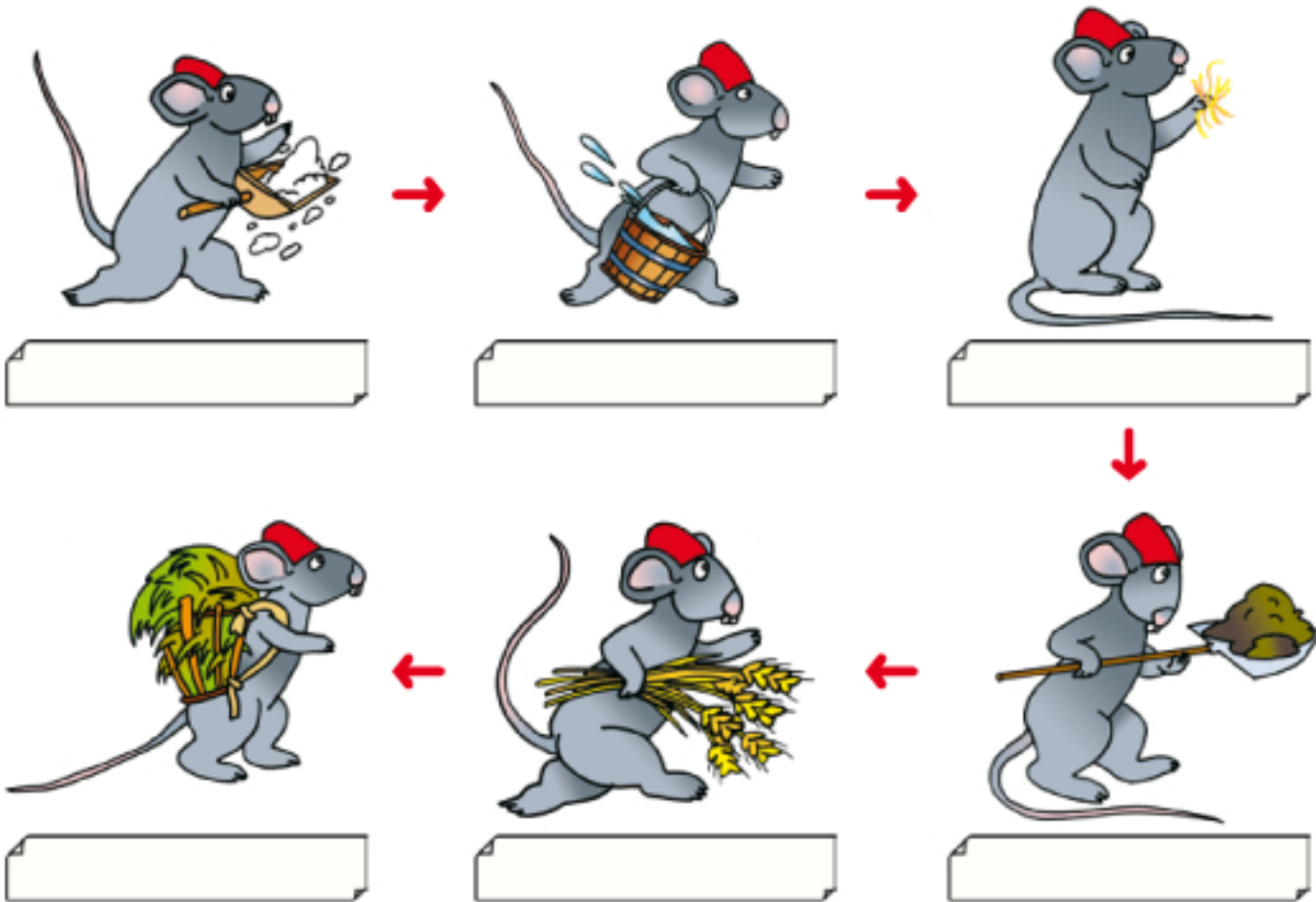
DANS L'HISTOIRE



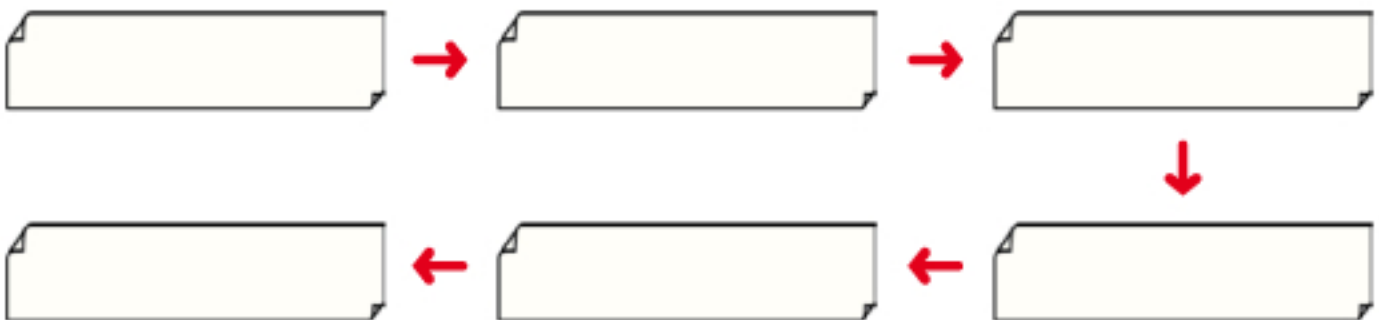
REMETS DANS L'ORDRE LES ÉPISODES DE L'HISTOIRE

La souris cherche de l'aide mais les éléments de l'histoire ont été mélangés.

✓ Mets les étiquettes correspondants aux dessins.

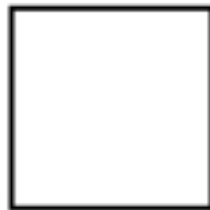


✓ Continue l'histoire en mettant les étiquettes dans le bon ordre



QU'EST-CE QU'ILS DONNENT À LA SOURIS ?

✓ Dessine, lis et écris. Pour écrire, va regarder les mots dans le premier exercice.



DE QUOI LA SOURIS A-T-ELLE BESOIN ?

✓ Mets les étiquettes correspondants aux dessins et entoure les mots inutiles.



La souris a besoin de :

SAIS-TU QUI DIT CELA, DANS L'HISTOIRE ?

- ✓ Écoute bien l'enseignant et dessine la réponse.
- ✓ Après, essaie d'écrire le mot en patois, avec l'aide de ton enseignant.

« Cordonnier ! Oh cher cordonnier, recouds-moi la peau que je me suis déchirée en passant sous la clôture ! »

C'est _____ qui parle

« Bien sûr ! Mais pour cela, il me faut de la farine ! Va m'en chercher ! »

C'est _____ qui parle

« Bien sûr ! Mais pour cela, il me faut du blé, pour faire de la farine ! Va m'en chercher ! »

C'est _____ qui parle

« Bien sûr ! Mais pour cela, il me faut du fumier, pour faire pousser le blé ! Va m'en chercher ! »

C'est _____ qui parle

« Bien sûr ! Mais pour cela, il me faut du foin ! Va m'en chercher ! »

C'est _____ qui parle

« Bien sûr ! Mais pour cela, il me faut de l'eau, pour faire pousser l'herbe ! Va m'en chercher ! »

C'est _____ qui parle

UNE FIN DIFFÉRENTE

- ✓ Invente et dessine une fin différente ou va chercher comment finit l'histoire dans le village où tu vis et fais un dessin.

