Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

FITA A DJEU

LO FLO DOUSIVVO DI FLEUR DE SAVIS

LE PETCHOÙ JOUÉ PÉS DI FLEUR DI RAT

TCHEU DRET A AVÉTCHÉ QUERIEUI LO SIEL

DEUN LE BLANTSE-Z-ACHETTE DE MADÀN

ATÒ LO BÈRIO RIÓN DE DJOUIYE I MENTÈN

LE BRACHÉ DE BOTÓN D'OR LUIZÈN

QUE NO ALLAON COUILLÉ DJEUSTO LÉ DAMÓN

LE MARGUERITTE DI PRO DEDEUN LE SEZELEUN

A BICLLÉYÉ EUNTREMÌ LE RODZO PAVOUT

E LE FLEUR DE SEN DJOUÀN COUILLÉYE

LO LON DI LEMEUN-Ó DI TSAN

LE FLEUR DI JIRAGNÓN DJEUSTO BIÈN ÉPANDIYE

DEUN LE TOULE REILLENTE A COUTÌ D'EUNGN ATOUÉO

MICLLON LEUR COLEUR AVOUÌ LE PENCHIE

LE QUEURTÙ BIÈN SOGNÀ ATÒ LE PRIYE DI DZONFLÈYE

PI EUITRE LE BOSQUET DI SABÓ DE LA VIERJE

A L'ENTOR, LE ROUJÌ DZA BRAMENTE SACCAGNÀ

L'AN EUMPLISÙ TCHEU LE TSAVÈN, LE PETCHOÙ É LE PI GROU

DE TOTTA SALLA RENTSE DE MÈINOÙ

QU'ÉPATTON SU LA ROTTA EUN TAPIS TOT A RÉSE

ROUZE BLANTSE, RODZE, DZANE, ROZE CLLÉE É PI FONCHÉYE

QUEUTTON LO BON FLO CAN LA PROCHECHÓN L'È PASSÉYE.

Liliana Bertolo

Scheda 23

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

ESERCIZI

1. Sottoporre agli allievi il testo *Fita a Djeu* : l'insegnante lo legge ad alta voce.
2. Lettura individuale del testo.
3. Ritrovare nel testo i nomi di fiori.
4. Sottolineare i grafemi *DZ, TS, TCH, DJ, ILL, CH, CLL*.
5. Trovare delle parole che contengano gli stessi grafemi indicati nell'esercizio precedente.

   Es *Veladzo, tseun, tchitchareun…*

6. Sottolineare le vocali *e, é, è, u, ou, ó, eu*
7. Scrivere delle parole che contengano i suoni rappresentati nelle vocali indicate in precedenza.

   Es *Dzen, métre, mezeucca…*

8. Sottolineare le parole che contengono i suoni *s, z, y, j*.
9. Scrivere delle parole con i suoni indicati nell'esercizio precedente.

   Es *Douse, mèizón, bouiya…*

10. Individuare nel testo il suono nasalizzato e trovare altre parole con lo stesso suono.

ALCUNI GRAFEMI					
tch	*- tchit*	***ch***	*- cheur*	***dz***	*- dzor*
	- catcheun		*- pachense*		*- berdzie*
dj	*- djablo*	***ll***	*- llase*	***ts***	*- tsamos*
			- cllasse		*- pertse*
			- senllo		
		ill	*- pontèille*		

SVILUPPI POSSIBILI

- Ricerca di nomi di fiori seguendo le diverse stagioni.
- L'impiego dei fiori nella medicina popolare e nelle ricette di cucina
- Utilizzo di testi:

  Es : *Fleur de géragnon* in "Recueil de textes", Anaïs Ronc Désaymonet, Musume ci, Aoste, 1990, p. 23.

  Celle fleur in "Poèmes choisis", Eugénie Martinet, Imprimerie Valdôtaine, Aoste, 1990, p. 113.

  Au fleur in "Le Messager Valdôtain 1977", Eva Pellissier, Imprimerie Valdô taine, p. 78.

  Lo min dzardin in "Noutro Dzèn Patoué" n. 4, André Ferré, ITLA, Aoste, 1966,p. 201.

  Le 22 juillet 1901 à Courmayeur in "Noutro Dzèn Patoué" n. 7, Jean-Baptiste Cerlogne, Le Château, Aosta, 1996, p. 454.

- Le feste religiose tradizionali valdostane.

  Es : - La processione di San Grato
  - Le rogazioni
  - Le processioni ai santuari

INVENTARIO LESSICALE

LA VEGETAZIONE

- I fiori

SCHEDE GRAMMATICALI

- Corrispondenza tra suono e grafia.