Fiche 9

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

CAN DZE SAYOÙ PETCHOUDA N'AYOÙ DE DZEN PÈI BLONDO REGOTÓ É L'IO BIÈN SAYE

EXERCICES D'APPRENTISSAGE

1 et 2. Voir fiche n°1.

3. Sur la base du modèle chacun remplace les qualités par rapport à soi-même.

   Ex : *Can dze sayoù petchouda/petchoù n'ayoù de dzen pèi nîr chouidzo.*

4. Sur la base du modèle, remplacer la personne du verbe.

   Ex : *Can l'ie petchouda l'ayè ...*

5. Décrire une personne (son voisin, l'enseignant...).

6. Exercice question-réponse.

   Ex : *O-teu le pèi nîr?*
   Na, n'i le pèi ros.
   O-teu le joué gri?
   Ouè, n'i le joué gri.

7. Se présenter en décrivant aussi ses propres qualités physiques.

   Ex : *Dze si Pol, dze si nèissù..., dze risto..., dze fio..., dz'i le pèi..., le joué..., le tsambe..., lo nou...*

8. Remplacer par le contraire.

   Ex : *Melanie l'è dzenta é saye ð Zozéfine l'è beurta é grama*

LE CORPS HUMAIN

Le pèi, le joué, lo nou, le tsambe...

granta, petchouda, ôta, mégra...

dzovén-o, vioù

blondo, nîr, queur, lon...

bleu, ver, nîr, gri...

sayo, gramo, jantillo...

VERBE *AVÈI* (AVOIR)
dz'ayoù/ n'ayoù
t'ayè
l'ayè
n'ayàn
v'ayoù
l'ayàn

DÉVELOPPEMENTS POSSIBLES

- Proposer des photos de personnages à décrire (photos de presse…)
- Rechercher et utiliser des formulettes et des comptines de la tradition populaire.

  Voir *Formulettes et jeux de l'enfant valdôtain*, Centre d'Études Francoprovençales "René Willien", Musumeci, Aoste 1974.

- Faire rédiger une annonce de mariage.

  Ex. *Juliette :25 an, blonda, sourienta, métressa, lame mezeucca é danse, tsertse ommo 40 an, breun, gran é jantillo pe mariadzo.*
  Roméo : 27 an, po tan dzen mi seumpateucco, eunjénieur, sportif, lame montagne é-z-esquì, tsertse fenna dzovén-a, euntellijanta pe mariadzo.

  Chacun rédige son annonce avec un nom d'emprunt. On rassemble les annonces et on les affiche au tableau. Ensuite chacun choisit l'annonce correspondant à ses goûts et le lit à haute voix.

- Jeu de rôle.

  Situation : *An cobbla recougnit an fenna achatéye i cafì, a la tabla a coutì…*
  Dialogue : *- Avétsa salla fenna blonda. L'è-tì po Martine?*
  - Na, ……
  - E pourtàn ……
  - Te dio que ……

  (employer le lexique utile à la description d'une personne)

INVENTAIRE LEXICAL

LE CORPS HUMAIN

- Différentes parties du corps et expressions idiomatiques.

FICHES GRAMMATICALEA

- Verbe avoir: conjugaisons