# Scheda 8

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

## *SEUTTA NÎT L'A FÉ L'OUA É ARA L'È TO SÉÈN*

### ESERCIZI

1 e 2 Vedere scheda n. 1

3. Far ripetere il testo ad alta voce sostituendo le parole relative ai momenti della giornata .

   Es : *sta mateun*
   *sta vépró*

4. Far coniugare il verbo *fiye* al passato prossimo dell'indicativo, aggiungendo un complemento .

   Es : *mé n'i fé fita*
   *té t'o fé* .....

5. Sul modello dell'esercizio precedente, far coniugare al passato prossimo dell'indicativo i verbi conosciuti (*risté, nétre, avèi, itre*...).

6. Presentare delle frasi e chiedere di sottolineare gli aggettivi e i pronomi dimostrativi .

   *Se t'ou eun bon fromadzo pren si sé.*
   *Touta-mé so di mentèn di pià.*
   *Varda pe la fita sisse dzen pantalón.*
   *De ieui arrivon-tì sisse lé?*
   *Acouta po salle grame lenve.*
   *Seutta fontigna l'è bon-a, salla tchica mouèn.*

7. Porre delle domande *«Queun ten l'a-tì fé seutta (sta) nît?»*, *«Queun ten l'a-tì fé sta mateun?»* e rispondere utilizzando il lessico della meteorologia .

   Es : *Sta nît l'a fé l'oua.*
   *Sta mateun l'a fé bon ten*

### IL METEO

| | |
|---|---|
| *l'oua* | *fé bon ten...* |
| *la plodze* | *plout* |
| *la nèi...* | *net* |

### I DIMOSTRATIVI

| AGGETTIVI | Singolare | Plurale |
|---|---|---|
| **Femminile** | *seutta/sta*<br>*salla* | *seutte/ste*<br>*salle* |
| **Maschile** | *si*<br>*si... lé* | *sisse*<br>*sisse... lé* |

# Fiche 8

| VERBO *FIYE* (FARE)<br>INDICATIVO<br>PASSATO PROSSIMO |
|---|
| *dz'i fé* |
| *t'o fél'a fé* |
| *n'èn fé* |
| *v'èi fé* |
| *l'an fé* |

| PRONOMI | Singolare | Plurale |
|---|---|---|
| **Femminile** | *seutta(-sé)*<br>*sta-sé*<br>*salla (-lé)* | *seutte(-sé)*<br>*ste-sé*<br>*salle(-lé)* |
| **Maschile** | *si(-sé)*<br>*si-lé* | *sisse-sé*<br>*sisse-lé* |
| **Neutro** | *so, so-sé, so-seuilla, sèn, sèn-lé* | |

## SVILUPPI POSSIBILI

- Ricercare espressioni relative al tempo (es : *croué ten, gramo ten, bon ten...).*
- Ricercare proverbi o detti legati al meteo .
- Utilizzare dei testi della letteratura francoprovenzale legati alla neve, alla pioggia ...

Ex:

-*La premì nei*, Césarine Binel, in «Noutro Dzen Patoué», ITLA, Aoste, 1966, n. 4, p. 242.

-*La nei e la fontanella*, Anaïs Ronc Désaymonet, in Noutro Dzen Patoué», ITLA, Aoste, 196-5, n° 3, pp. 110-111.

-*La nei et lo pion*, in «Poussa de solei», Armandine Jérusel, Imprimerie Valdôtaine, Aoste, 1991, p. 93-94-95.

-*Lo flà de la nei*, Berthod Amédée, in «Le Flambeau» n. 3, Musumeci, 1950, p. 25.

-*Meusecca*, dans «Ëcolie»,Marco Gal, Musumeci, Quart, p. 88.

-*Plodze d'ëtsatèn*, in «Montagne de mé», Pierre Vietti, Musumeci, Quart, 1993, pp.37-39.

-*Lo temporal*, in «Recueil de textes», Anaïs Ronc Désaymonet, Musumeci, Aoste, 1990,p. 46.

-*La conta di Laque de Lolée*, Pro Loco Arvier, in «Arvier : le conte d'eun cou», Imprimeri valdôtaine, 1995, p. 17.

-*Dzor de plodze*, Amédée Berthod, in «Le Flambeau» n. 2, Musumeci, 1950, p. 37.

-*Piodze seu la coshta*, Lucio Duc, in «Le Flambeau» n. 4, Musumeci, 1977, p. 63.

-*Avèitsa comme plout*, Amédée Bertolin, dans «Le Flambeau» n° 4, Musumeci, 1987, p.143.

## INVENTARIO LESSICALE

IL TEMPO METEOROLOGICO

- Il tempo che fa.

## ALLEGATI GRAMMATICALI

- Aggettivi e pronomi dimostrativi.
- Verbo fare: coniugazione