Scheda 4

Région Autonome Vallée d'Aoste
Regione Autonoma Valle d'Aosta
Assessorat de l'Éducation et de la Culture
Assessorato Istruzione e Cultura

lo gnalèi

MÉ N'I VEUNT AN É DZE SI NÈISSUA EUN VEULLA LO 25 DÉSAMBRO 1977. É TÉ

ESERCIZI

1 e 2. Vedere scheda n. 1.

3. Fare memorizzare i numeri fino a venti, le decine fino a cento e le centinaia fino a mille.

4. Formulare delle domande. Ogni alunno risponderà con le proprie coordinate.

Es : *Ieui t'i nèissù ?* *Ieui i-teu nèissù ?*
Can t'i nèissù ? *Can i-teu nèissù ?*
Vèyo de-z-àn t'o ? *Vèyo de-z-àn o-teu ?*

5. Formulare delle frasi variando gli elementi.

Es : *Cerlogne/Sen-Nicolà/lo 6.03.1826*
Emile Chanoux/Vasavaentse/lo 9.01.1906
Abbé Gorret/Vatornentse/lo 26.10.1836
Abbé Henry/Corméyeui/lo 10.03.1870
Abbé Trèves/Emarèse/ lo 30.08.1874

6. Proporre dei giochi di numerazione con delle varianti.

Es: *Ne pas prononcer un nombre et ses multiples*
Remplacer un nombre par un son ou par un mot clé

7. Contare per due, per quattro, ecc.

8. Nella frase seguente, coniugare il verbo avere in tutte le persone dell'indicativo presente.

Mé dz'i voya d'apprende lo patoué

VERBO *AVÈI* (AVERE) INDICATIVO PRESENTE			I NUMERI	FORMA INTERROGATIVA	MESI	
(mé)	*dz'/n'*	i	*eun...veunt*	*ieui... ?*	*Janvîr*	*Jeillet*
(tè)	*t'*	*o*	*trenta...*	*can... ?*	*Févrì*	*Oût*
(llu)	*l'*	*a*	*carenta...sen*	*vèyo... ?*	*Mâs*	*Sétembro*
(no)	*n'*	*en*	*dou sen*		*Avrì*	*Otobre*
(vo)	*v'*	*èi*	*tri sen...*		*Mi*	*Novembre*
(leur)	*l'*	*an*	*meulle*		*Jeun*	*Désambro*

Sviluppi possibili

- Far notare le modificazioni fonetiche che si producono, in alcuni casi, negli aggettivi numerali.

  Es. *doze dzor - doj'euye*
  seunque—seun *seun plante*
  seunqu'euye
  sa(t) - sat euye *sa livro*

- Notare che i numeri *eun* e *dou* hanno la forma femminile *eunna* e *dae*.

Inventario lessicale

La misurazione del tempo

- La settimana.
- I mesi.
- Le stagioni.

Contare e misurare

- Numeri cardinali e ordinali.

Schede grammaticali

- Mutamenti fonetici.
- Verbo avere: coniugazione.
- Forma interrogativa.